

TYRNÄVÄN
KUNTA



Markkuun oppilaat / koulu

Markkuun koululla

16.3.2015



EVA 17.10.2013

- “ Kunnassa on eri yhteyksissä keskusteltu Markkuun koulun edellytyksistä jatkaa kyläkouluna. Vaikutusten ennakoarviointitilaisuudessa Markkuun koululla 17.10.2013 todettiin, että nykyinen 1-4 vuosiluokat käsittävä koulu on huonoin kolmesta esitetystä vaihtoehdosta. Toteuttamiskelpoisiksi vaihtoehdoiksi jäi joko Markkuun koulun voimakas kehittäminen ja laajentaminen 1-6 vuosiluokat kattavaksi 3-opettajaiseksi kouluksi tai siirtää koulun oppilaat Kirkkomännikön kouluun. Koulun laajentaminen vaatii taloudellisia resursseja. Tämänkin jälkeen pedagogiset mahdollisuudet ovat rajallisia. Oppilaiden siirtyminen Kirkkomännikön kouluun nähtiin oppilaan kannalta pääasiassa positiivisena vaihtoehtona – varjopuolena nähtiin pääasiassa kylään kohdistuva imago- ja elinvoimaisuuden menetys.



Valtuusto ja lautakunta

- ” Asian on kerrottu tulevan päätettäväksi sen jälkeen, kun Tyrnävän uusi kuntastrategia on linjattu. Valtuusto hyväksyi Tyrnävän kuntastrategia 2020 kokouksessaan 10.12.2014 § 67. Strategian keskeistä tavoitetta ”Hyvinvointia koulutuksella” syventävä seminaari ”WorkShop” pidettiin kunnantalolla 25.2.2015. Tässä yhteydessä sivuttiin myös Markkuun koulun tulevaisuutta. Sivistyslautakunta kokouksessaan 26.2.2015 kävi läpi seminaarin antia ajankohtaiskatsauksen yhteydessä. Markkuun koulun asiassa lautakunnan evästyksenä oli, että valmistelua Markkuun oppilaiden opetusjärjestelyissä sivistyslautakunnan päätöksentekoa varten jatketaan valtuuston asettaman sivistysosaston tehtävän pohjalta tavoitteena oppilaan oikeus tasapuoliseen ja laadukkaaseen opetukseen.



Talousarvio 2015 1/2

- “ Valtuusto ohjeistaa kunnanhallitusta ja lautakuntia talousarvioasiakirjan kautta. Tyrnävän kunnan strategisena valintana ja tavoitteena on mm. tarjota hyvinvointia ja tasa-arvoa koulutuksella. Tavoite on purettu lauseisiin:
 - . Toimivat ja kuntalaisia lähellä olevat peruspalvelut
 - . Koulutustason nosto
 - . Toisen asteen koulutus
 - . Ehyt koulutuspolku ja koulutusta vastaava sijoittuminen työelämään
 - . Työttömyyden taittaminen
 - . Omavastuu
 - . hyvinvointijohtaminen
- “ Toimenpiteinä tavoitteen saavuttamiseksi on kirjattu mm. seuraavaa:
 - . Omavastuun osalta lisätään kuntalaisten tietoisuutta ja vastuullisuutta omasta hyvinvoinnista ja koulutustasosta. ... 21-vuosisadan oppimisympäristö rakennetaan noin 400 oppilaalle. Täysin uudenlainen ajattelutapa muodostetaan tilankäyttöön, energiaratkaisuihin ja materiaaliratkaisuihin. ... Innovaatioita erityisopetuksessa, uutta tekniikkaa perinteitä kunnioittavassa rakennuksessa, oppimisen livinglab yrityksille ja startupeille. Yhteissuunnittelu ja jaettu opettajuus. Joustava perusopetus, etäratkaisut, 2. aste.



Talousarvio 2015 2/2

- ” Sivistysosaston tehtävät valtuusto määrittää seuraavasti: Sivistysosasto antaa hyvät lähtökohdat yksilön kasvuun ja itsensä kehittämiseen sekä valmiudet menestyä erilaisissa toimintaympäristöissä. Sivistysosasto luo edellytyksiä kuntalaisten henkiselle ja fyysiselle hyvinvoinnille tarjoamalla laadukkaita kasvatus-, opetus-, kulttuuri- ja vapaa-ajan palveluita. (Taloussuunnitelma 2015–2017 ja Talousarvio 2015, Kunnanvaltuusto 10.12.2014 § 66)



delegointisääntö

- “ Sivistyslautakunnan keskeinen tehtäväalue on kunnan päivähoito-, koulutus-, kirjasto-, kulttuuri- ja vapaa-aikapalvelujen johtaminen ja kehittäminen.
- “ Sivistysosaston ratkaisultaan kuuluu mm.
 - . Päättää tehtäväalueeseensa kuuluvien päivähoitolain, perusopetuslain, vapaasta sivistystyöstä annetun lain, taiteen perusopetuksesta annetun lain, vapaa-aikatoimen lakien (nuoriso, liikunta, raittiustyö) sekä kirjasto- ja kulttuuritoimen lakien määräämistä tehtäväalueeseensa asioista
 - . Osoittaa oppilaan opetuksen järjestämispaikan tai päättää sen vaihtamisesta
 -
- “ (Sivistysosaston delegointisääntö, päivitetty Sivistyslautakunta 30.1.2014 § 5)
- “ Opetustointa ohjatessaan sivistyslautakuntaa sitoo lisäksi valtioneuvoston asetus perusopetuslaissa tarkoitetun opetuksen tavoitteista ja perusopetuksen tuntijaosta (valtioneuvoston asetuksen 422/2012 28.6.2012) sekä opetushallituksen antamat perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet (22.12.2014).



OPS 2016

- ” Esi-, perus- ja lisäopetuksen opetussuunnitelman perusteiden uudistamista koskevissa perustelumuistioissa on kuvattu opetussuunnitelmauudistuksen lähtökohdat ja tavoitteet sekä uudistettujen perusteiden pääajatuksot ja keskeisimmät muutokset.
- . Opetussuunnitelman perusteiden tehtävänä on antaa vahva yhteinen perusta paikallisille opetussuunnitelmille ja siten edistää opetuksen ja oppilaiden oikeuksien yhdenvertaista toteutumista koko maassa.
 - . Perusopetuksessa tulee luoda riittävä osaamis- ja asennepohja jatko-opinnoille sekä edellytykset elinikäiselle oppimiselle, sivistymiselle, kestäväälle hyvinvoinnille ja elämäntavalle sekä yhteiskunnalliselle ja kulttuuriselle osallisuudelle.
 - . Uudistuksen ytimessä on oppilaiden kasvun, oppimisen ja osaamisen tukeminen muuttuvassa yhteiskunnassa ja tästä muutoksesta nouseva tarve toimintakulttuurin ja pedagogiikan kehittämiseen
 - . Opetussuunnitelman perusteet ohjaavat opetuksen järjestäjiä kehittämään koulujaan kasvuyhteisöinä ja oppilaille mielekkäinä oppimisympäristöinä niin, että asetetut tavoitteet voidaan saavuttaa mahdollisimman hyvin. Uudistuksen onnistuminen edellyttää paikallisen opetussuunnitelmatyön ja muun kehittämisen kautta tapahtuvaa perusopetuksen pedagogiikan ja toimintakulttuurin uudistamista sekä yhteisen vastuun ottamista kestäväen hyvinvoinnin ja tulevaisuuden rakentamisesta.
- ” (http://www.oph.fi/ops2016/103/0/opetussuunnitelman_perusteiden_uudistamista_koskevat_perustelumuistiot)
- ” Perusopetuksen arvoperustan keskiössä on oppilaan ainutlaatuisuus ja oikeus hyvään opetukseen. (Opetusneuvos Irmeli Halinen, Opetushallitus)



Lautakunnan linjaus (esittelijän esitys)

- “ Sivistyslautakunnan näkemys on, että lautakunta kykenee parhaiten takaamaan Markkuun kylän oppilaille uuden opetussuunnitelman edellyttämän oppilaiden oikeuksien yhdenvertaisen ja tasa-arvoisen toteutumisen, tasavertaisen oppimisympäristön sekä toimintakulttuurin ja pedagogiikan kehittämisen, osana Kirkkomännikön koulua.
- “ Mahdollisiin ampumaradan alueen tai luontopolun kehittämiseen liittyviin suunnitelmiin lautakunta ottaa kantaa siinä vaiheessa, kun ne ovat ajankohtaisia. Muut Markkuun kylän kehittämiseen liittyvät suunnitelmat eivät kuulu sivistyslautakunnan toimialaan.

Kuulemiset:

- . Yleisötilaisuus: EVA Markkuun koululla 17.10.2013
- . Viranhaltijakuuleminen: Kyläyhdistyksen edustajien tapaaminen Kunnanjohtajan ja sivistysjohtajan kanssa 9.2.2015
- . Lautakuntakuuleminen: Kyläyhdistyksen puheenjohtajan katsaus lautakunnan kokouksessa 26.2.2015
- . Markkuun koulun vanhempainilta Markkuun koululla 16.3.2015



TA 2015 Markkuun koulu

Markkuun koulu 2015				
	€	%		€
Henkilöstökulut	144152	63 %		
Palvelujen ostot	31474	14 %	ateriapalvelujen osto	15095
			koulukuljetukset	12326
Aineet ja tarvikkeet	6979	3 %		
Sisäiset vuokrat	47805	21 %		
yht	230410			

Ylipään koulukuljetusreitti n. 58 500 €/vuosi



Investointitarve

Palvelutaso noin Temmeksen koulun mukainen

- “ Liikuntahalli 1 200 000 €
- “ Teknisen työn tilat 700 000 €
- “ Piha-alueen kunnostus 100 000 €

- “ TA 2015 Temmeksen koulu
sisäiset vuokramenot 82 246 €